

Рабочая программа по учебному предмету как инструмент учителя для реализации обновленных ФГОС

**Батаруева Елена Владимировна,
методист МАУ ИМЦ г. Тюмени**

**Федеральный
закон от
29.12.2012 №
273-ФЗ «Об
образовании в
Российской
Федерации»
(с изменениями)**

**Обновленные
ФГОС НОО,
ООО, СОО
(2021г./2022 г.)**

**Федеральная
рабочая
программа по
учебному
предмету**

**Рабочая
программа
по учебному
предмету**



Структура рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю

- пояснительная записка
- содержание учебного предмета, ... (по годам обучения)
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, программное содержание, основные виды деятельности обучающихся, использование Э(Ц)ОР
- поурочное планирование/ календарно-тематическое планирование



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Неделя функциональной грамотности

23-27 октября 2023 года



<https://edsoo.ru/>

Новости

27 октября в Саранске завершился Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур Приволжского федерального округа.

Профориентация школьников: как работает профминимум для будущего на максимум!

Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур состоится в Саранске

Нормативные документы



Рабочие программы



Конструктор учебных планов

Конструктор программ по учебным предметам

Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию

Год педагога и наставника

и Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "П"

**Тематическое планирование
учебный предмет «Биология», базовый уровень, 10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Биология как наука (2 часа)					
1	Биология в системе наук	1	Биология как наука. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. <i>Демонстрации:</i> <i>Портреты:</i> Ч. Дарвин, Г. Мендель, Н.К. Кольцов, Дж. Уотсон и Ф. Крик. <i>Таблицы и схемы:</i> «Методы познания живой природы»	Раскрывать содержание терминов и понятий: научное мировоззрение, научная картина мира, научный метод, гипотеза, теория, методы исследования. Характеризовать биологию как науку, ее место и роль среди других естественных наук. Перечислять разделы биологии в соответствие с объектами изучения. Называть важнейшие отрасли биологических знаний и задачи, стоящие перед биологией XXI в.	Биология - наука о живой природе. https://resh.edu.ru/subject/lesson/38/27/start/118940/ Этапы развития биологических знаний https://www.yaklass.ru/p/biologia/10-klasse/predmet-biologii-6843996/etapy-razvitiia-biologicheskikh-znaniy-6843997 Медiateка Просвещения https://media.prosv.ru/content/ Цифровой образовательный контент: https://educont.ru/
2	Методы познания живой природы	1	Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). <i>Демонстрации:</i> <i>Таблицы и схемы:</i> «Методы познания живой природы». <i>Лабораторные и практические работы:</i> Практическая работа № 1. «Использование различных методов при изучении биологических объектов»	Раскрывать содержание терминов и понятий: научный метод, методы исследования. Характеризовать основные методы познания живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных	Наука биология. Методы изучения биологии https://foxford.ru/wiki/biologiya/nauka-biologiya-metody-izucheniya-biologii
Тема 2. Живые системы и их организация (1 час)					
3	Биологические системы, процессы и их изучение	1	Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической	Раскрывать содержание терминов и понятий: система, биологическая система, элементы системы,	Отличие живого от неживого. Определения понятия «жизнь» https://foxford.ru/wiki/biologiya/otli

Учебный предмет «Математика»

5 класс

«Дроби» (48 ч + 38 ч = 86 ч)

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. *Сложение и вычитание* дробей (с разными знаменателями). Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

6 класс

«Дроби» (32 ч)

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Учебный предмет «Математика»

5 класс

«Дроби» (48 ч + 38 ч = 86 ч)

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби
(моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью).

Сокращение дробей *(использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю).*

Сравнение дробей *(использовать координатную прямую для сравнения дробей).*

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.

Арифметические действия с десятичными дробями.

6 класс

«Дроби» (32 ч)

Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби.

Сокращение дробей.

Сравнение дробей *(сравнивать дроби, выбирать способ сравнения дробей).*

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби.

Арифметические действия с десятичными дробями.

Приказ Минпросвещения России и Минцифры России от 15.10.2021 №717/1073 «О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

<https://lib.myschool.edu.ru/>

